

学校経営・学校運営の基本原則

【判断基準】 **こどものために**  
【方策】 組織で、保護者・地域の方とともに

**迅速・丁寧・誠実・挑戦・改善・感謝**

目指す教師像

- 誇りと使命感をもった元気な教師
- 真摯に学び続けるプロ意識ある教師
- こどもと保護者に寄り添える教師
- 同僚と高め合い、励まし合う教師

徳 **か**がやく笑顔で 思いやる

1 心を育てる人権教育の推進

・全教育活動を通じた**児童主体の取組**  
(行事,学習、ふれ合い月間、いじめ防止等の取組など)

2 居場所のある学級・学年・学校づくり

・クラス遊び、係活動、朝の会、学校行事等を通じた相互理解

3 異学年交流を軸とした教育活動の充実

・**ここにこ班活動・読み聞かせ・学習交流・あいさつ運動**

4 地域や様々な立場の人とのかかわりを通じた豊かな心の醸成

・地域の公共機関や施設、商店、近隣学校園との連携  
・**系統的な総合的な学習の時間の充実** ・深川SDGs

5 学校2020レガシー

・パラ競技体験・デフスポーツ交流・異文化の方との交流

TEAM 深川小 ・教育相談体制の充実 (SC,SSW)

- ・毎週末の生活指導連絡会 ・校内別室指導の充実
- ・いじめ対策校内委員会、校内特別支援委員会の充実

あなたも私も、互いのよさが輝く学校

～こどもも保護者も地域の方も、教職員も、互いのよさが発揮される学校～

目指す児童像 **ふ**かく考え **と**もに学び ★

自らよく考え、他者と協働しながら学びを深める子

**か**がやく笑顔で 思いやる

自他を大切にし、相互に尊重し合える豊かな心を備えた子

**が**んばる気持ち いっぱいの

何事にも本気で、最後までやりぬく子

**わ**たしたち 元気な 深川っ子

進んで体力の向上・健康の維持増進に努める子

知 **ふ**かく考え **と**もに学び ★

**が**んばる気持ち いっぱいの

1 「主体的・対話的で深い学び」の定着

- ・問題解決的な学習過程「**深川小学習スタイル**」の定着
- ・児童が学習のゴールと身に付けたい力を意識した単元計画
- ・**主体的な学びにつながる振り返りの工夫**
- ・探究型の学習の継続 (校内チャレンジウエズデー展示会)

2 思考力・判断力・表現力を支える知識・技能の定着

- ・学び方SDの徹底 ・朝学習、俳句学習の組織的な取組
- ・**読書活動の充実 (朝読書、読み聞かせ、読書推進旬間)**
- ・少人数、習熟度別指導 (全学年、主に算数科)

3 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

- ・ICT を効果的に活用した個別最適な学びと協働的な学び
- ・**深い学びに向けた、協働的な学びの充実**

4 児童の学力向上を目指した授業改善の継続

- ・校内研究と校内OJTの連携による教員の指導力の向上
- ・国語科「書くこと」の指導を通じた、児童の表現力の向上

国・都・区の方向性

- 学習指導要領 ○東京都教育施策大綱
- 教育推進プラン・江東 (第三期)
- 江東区こどもの権利に関する条例

信頼される学校を目指して

- いじめ・不登校・アレルギー事故防止
- 地域・保護者と連携**した教育活動
- こまめな情報発信 (**かくぶり・HP★**)
- 保護者アンケート・学校評価の実施

体 **わ**たしたち、元気な 深川っ子

1 体育授業の充実

- ・学習のゴールイメージと見通しがもてる単元展開
- ・指導内容に準拠した効果的なわくわくタイム
- ・めあてに応じた振り返りと言語活動の充実

2 運動の日常化の促進

- ・週1回のウキウキタイム、深川っ子タイム
- ・**体力向上推進期間 (投,跳,走) の取組**
- ・月1回の体育朝会・外部講師活用による体験
- ・コーディネーショントレーニングによる体力向上

3 「安心・安全・健康」の教育活動の推進

- ・交通安全教室、多様な避難訓練等の充実
- ・セーフティ教室 (犯罪被害防止・スマホ・薬物)
- ・地域安全マップの作成 ・SNSルール定着
- ・アレルギー指導、歯ッピーカード、がん教育等

TEAM 深川小・コミュニティ・スクール

- ・計画的、効率的な会議運営・校務のICT化
- ・サービス研修・学年会の充実・働き方改革